Bogotá D.C., 02 de diciembre 2024

CUARTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL- ASOCODEM
NIT	900.871.211-9
Convenio n.°	CO1.PCCNTR. 6818070 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF6-LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT6 - HABILIDADES TRANSVERSALES
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórico – Practica
Lugar de ejecución	CESAR -NORTE DE SANTANDER - SANTANDER - BOGOTÁ D.C
Herramienta empleada	https://classroom.google.com/u/1/c/Njk4MTY4NTc2Njky
Fecha de visita	12/11/2024
Hora de la visita	8:00 a. m. - 10:00 a. m.
Interventor académico	David Stiven Orrego castaño
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje– SENA y ASOCIACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL - ASOCODEM, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: LUIS FERNANDO PRADA COBOS
- Identificación: C.C. 91.225.333

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF6- “la alta gerencia de la ingeniería, frente a la inteligencia artificial y la sostenibilidad” en su unidad temática UT6 - habilidades transversales.

El evento formativo busca actualizar conocimientos, desarrollar habilidades transversales que les permitan adaptarse a circunstancias cambiantes a lo largo de toda la vida, esencialmente, en aquellas habilidades que demandará el mercado laboral en el 2025, de acuerdo con el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) “Why lifelong learning is essential for modern society” de julio de 2023.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, se evidenció en materia de la unidad temática número 6, priorizarán las habilidades digitales: pensamiento analítico e innovación, aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje, resolución de problemas complejos, pensamiento y análisis crítico, creatividad, originalidad e iniciativa, liderazgo e influencia social, uso, control y monitoreo de la tecnología, diseño y programación de tecnología, resiliencia, tolerancia al estrés y flexibilidad, razonamiento, solución de problemas y generación de ideas.

Así las cosas, la interventoría constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro, como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 22 beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 23 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Tipo de población beneficiaria pertenecen a áreas funcionales de dirección con niveles ocupacionales de la alta dirección, se verifica que los beneficiarios se encuentran registrados en el la plataforma y no están duplicados.

3.3. Capacitador o tutor: Durante el desarrollo de la visita se evidencia el docente a cargo de la sesión formativa, el señor LUIS FERNANDO PRADA COBOS, con cédula de ciudadanía número 91.225.333, docente aprobado por la interventoría y que coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

Durante el desarrollo de la visita la interventoría no evidencia que el docente porte el carné.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), se evidencia el funcionamiento de esta, recibiendo una respuesta oportuna por parte del soporte técnico en menos de una hora.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.

Aspecto	Validación durante la visita
	
Material de formación	El material de formación de la AF6-LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. no se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	el ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://classroom.google.com/u/1/c/Njk4MTY4NTc2Njky . La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen superior de la pantalla principal.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1 Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el Conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a. Saludo de bienvenida. b. Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c. Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d. Los resultados de aprendizaje esperados.

Sesión	Aspectos verificados
	e. Las evidencias de aprendizaje. f. Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 6 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones: • UT 1 INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y VISIÓN PROSPECTIVA DE LA INGENIERÍA • UT 2 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PROGRESIVA EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA • UT 3 NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DESARROLLOS 4D Y 5D EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA • UT 4 VALOR GANADO E INDICADORES CPI Y SPI EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA • UT 5 SISTEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NEUROCIENCIA PARA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, EL MARKETING Y LA GESTIÓN DE TALENTO HUMANO EN LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA • UT 6 HABILIDADES TRANSVERSALES- Fecha: 12/ 11/2024 – Duración: 121 minutos En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentros sincrónicos en un espacio de 7:00 p.m. a 9:00 p.m. donde se desarrolla según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del curso.

5.2 Enfoque de la acción de formación: De acuerdo con el proyecto aprobado el evento visitado tiene un enfoque de formación gerencial en) incrementar la productividad, competitividad y generar mayores oportunidades y capacidad para enfrentar los cambios tecnológicos, sociales y económicos que el país enfrenta en época de pos-pandemia. Mediante acciones promovidas desde la alta gerencia de las organizaciones.
La acción de formación incentiva la innovación en la empresa. (CONPES 3866 de 2016). Así mismo la acción de formación da aplicación a la cuarta revolución industrial (Industrias 4.0, transformación digital, big data, análisis de grandes datos, computación en la nube, simulación de entornos virtuales, inteligencia arcial (IA), ingeniería, uso de tecnologías digitales y adopción de TIC (soware especializados para los diferentes procesos de la ingeniería.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con los objetivos del evento formativo.

6 HALLAZGOS

- Se evidenció durante esta visita de campo por parte de la interventoría, la ausencia del carné de identificación por parte del capacitador Luis Fernando Prada Cobos.

Lo anterior incumple con lo indicado en el anexo #12 “Guía de ejecución de convenios”, que en su numeral 2.4 “Capacitadores”, el cual reza entre otras cosas lo siguiente:

> *“(…) Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación, independientemente de la modalidad o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:*
>
> *• El carné debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.*
> *• El carné debe estar firmado por el director de proyecto.*
> *• Para la creación del carné, el conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.*
> *• Los costos del carné deberán ser asumidos por el conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.*
> *• Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera (…)”.*

se adjunta imagen como evidencia del Hallazgo.



7 RECOMENDACIONES

- Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

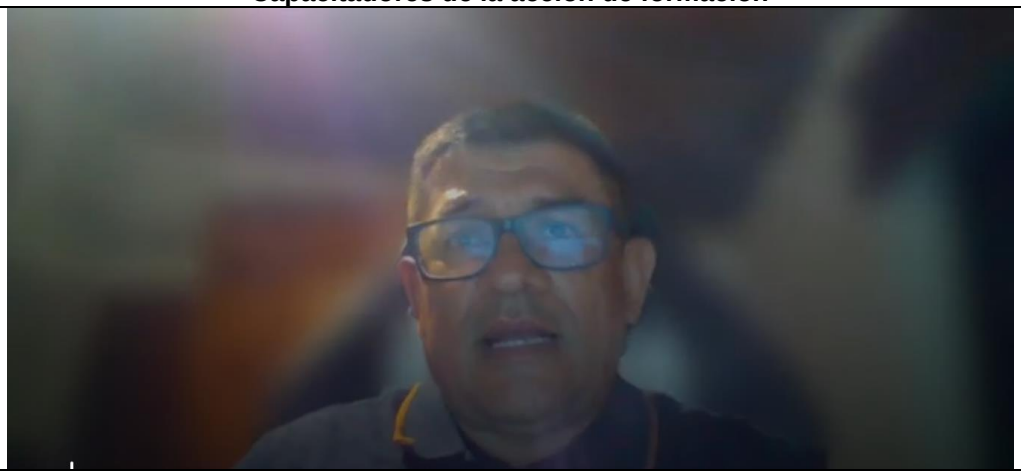
- Darle seguimiento y debido cumplimiento con lo indicado en el anexo #12 “Guía de ejecución de convenios”, en cuanto al porte del carné que lo identifique.

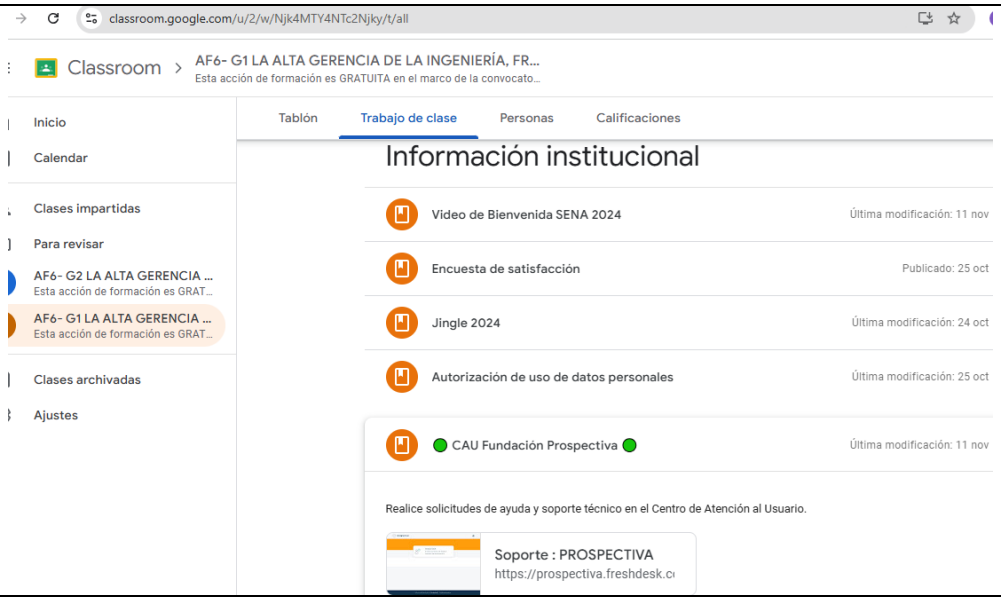
8 CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.
- Se evidenció la ausencia del carné de identificación por parte del capacitador Luis Fernando Prada Cobos.

9 REGISTRO VISUAL

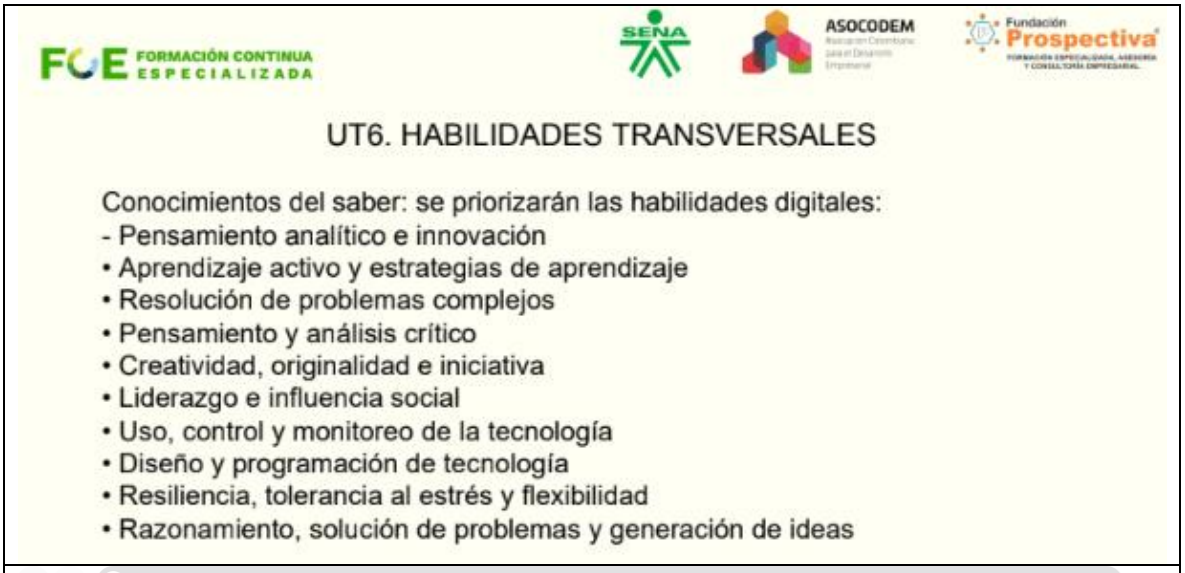
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



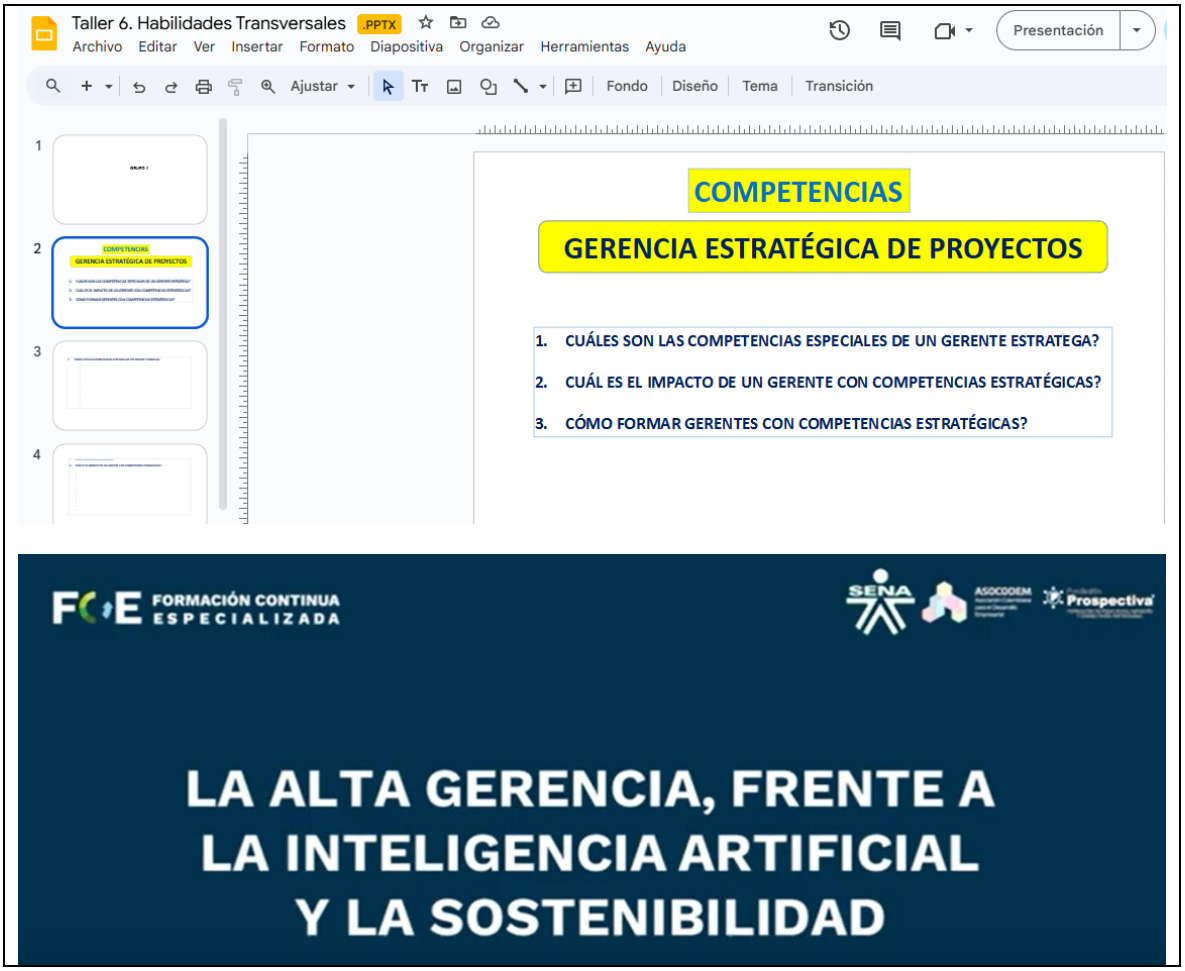
Unidad temática visitada





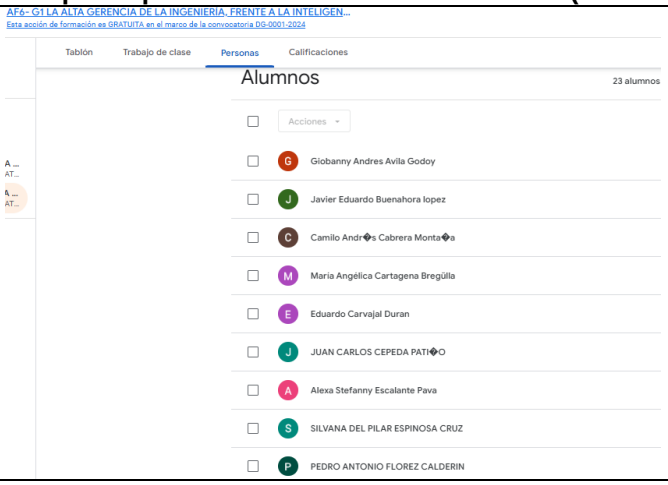


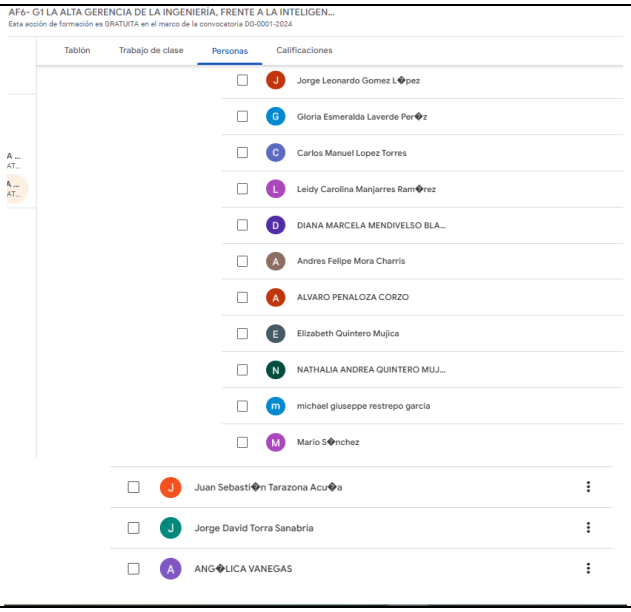
Material de formación


Taller 6. Habilidades Transversales .PPTX
Archivo Editar Ver Insertar Formato Diapositiva Organizar Herramientas Ayuda
Presentación
Ajustar Fondo Diseño Tema Transición
COMPETENCIAS
GERENCIA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS
1. CUÁLES SON LAS COMPETENCIAS ESPECIALES DE UN GERENTE ESTRATEGA?
2. CUÁL ES EL IMPACTO DE UN GERENTE CON COMPETENCIAS ESTRATÉGICAS?
3. CÓMO FORMAR GERENTES CON COMPETENCIAS ESTRATÉGICAS?
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
LA ALTA GERENCIA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD

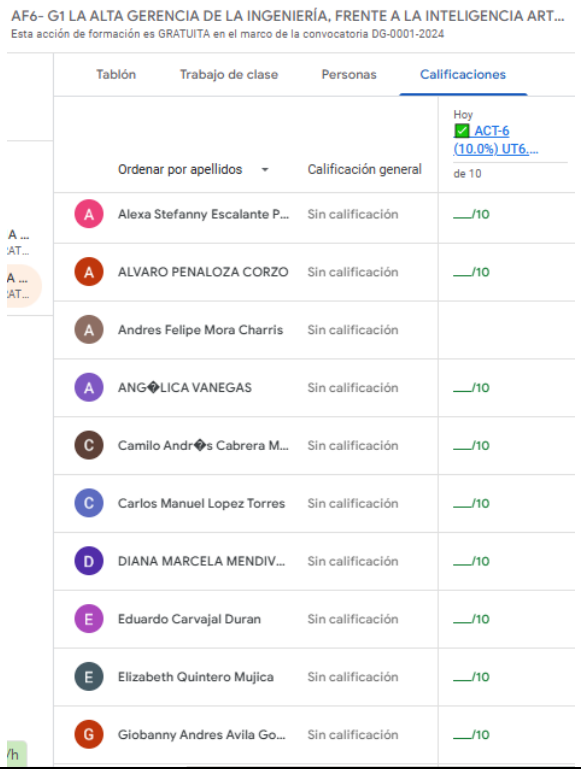


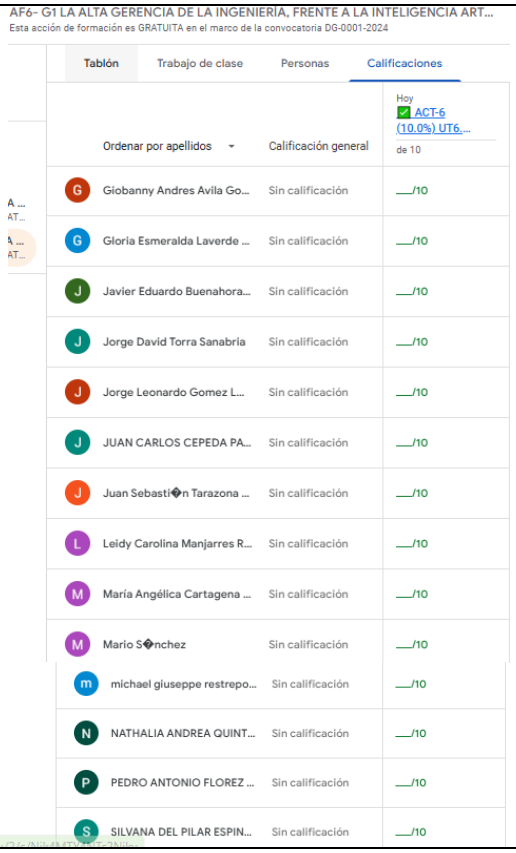
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



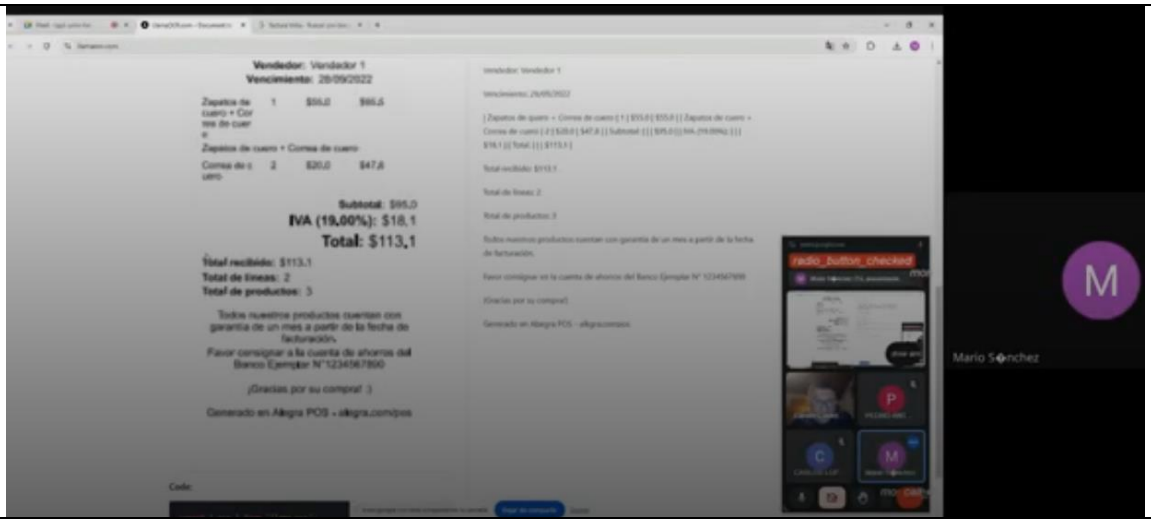


Progreso académico de los beneficiarios





Interacciones capacitador y beneficiarios



10 CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “LA ALTA GERENCIA DE LA INGENIERÍA, FRENTE A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA SOSTENIBILIDAD”.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: se evidencia por parte del Conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en pensamiento analítico e innovación; aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje; resolución de problemas complejos; pensamiento y análisis crítico; creatividad, originalidad e iniciativa; liderazgo e influencia social; uso, control y monitoreo de la tecnología; diseño y programación de tecnología; resiliencia, tolerancia al estrés y flexibilidad; razonamiento, solución de problemas y generación de ideas.
Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DAVID ORREGO CASTAÑO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventora
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica